
Department of Special Education**Vikki Parkinson Ed.D. , Director**

August 2021

RE: Request for Independent Study Program

Dear Parents

The following is information for you if you are considering requesting an Independent Study Program for your child who has an Individual Education Plan (IEP) for the 2021-2022 school year.

As you know, due to the COVID-19 pandemic, the District implemented your child's IEP during the 2020-2021 school year in a distance learning model, which was provided as a temporary means to provide instruction to all students until schools could resume in-person instruction. For the upcoming 2021-2022 school year, the District is returning to full day in-person learning for all students. As such, it is not offering a distance learning program as it was offered in the past school year.

The District will, however, be offering an Independent Study program for the 2021-2022 school year. The Independent Study program differs from distance learning. Distance learning was not considered a change in your child's IEP placement, as it operated as a temporary instructional method until schools could reopen for in-person learning. In contrast, Independent Study is considered a change in educational placement. Per the requirements of California Education Code 51745, a student who is eligible for special education and related services shall not participate in independent study, unless the pupil's IEP specifically provides for that participation. As such, your child's IEP team will need to meet to discuss your request to change your child's IEP placement to Independent Study, and make a determination with regard to whether your child can receive a free, appropriate public education (FAPE) through the Independent Study program. See Fig. 1 below for a side-by-side comparison of Independent Study and Distance Learning.

If you are requesting the Independent Study Program for your child who has an IEP, you must first complete a registration packet that can be found on the District's website under the Desert Learning Academy web page. You can find the Desert Learning Academy's web page by clicking on the "Schools" tab at the top psusd.us website.

Once the registration packet is completed, a representative from the Desert Learning Academy will contact you to discuss the Independent Study Program and to schedule an IEP team meeting at which time your child's IEP team will meet to determine whether your child is able to receive

appropriate educational benefit through an Independent Study placement. A completed registration packet DOES NOT mean your child is registered in the Independent Study program.

If the IEP team determines your child is able to receive appropriate educational benefit in the Independent Study program, the IEP team will document what special education and related services, accommodations, modifications, and/or supports are necessary for your child to receive a FAPE in that placement. If the IEP team determines that your child cannot receive A FAPE through the Independent Study program, even with special education and related services, accommodations, modifications, and supports, the IEP team will discuss alternative placements options for your child.

The District acknowledges, due to the summer break, the above referenced IEP team meeting is scheduled after the start of the 2021-2022 school year. The District understands, at this unique time, many parents who are requesting Independent Study for their child are doing so out of a concern related to the ongoing COVID-19 pandemic, and the potential health impacts of the pandemic on their children and families. The District is sensitive to these concerns and IEP teams will consider all options for Independent Study on an individual basis.

It is important that you understand two critical factors of the Independent Study program. First, independent study is subject to the compulsory education requirements imposed under California law. What that means is, your child will be expected to maintain regular attendance and participation to remain on the District's Independent Study program. An inability to maintain expected attendance and participation levels may result in a revocation of the Independent Study program. This leads me to the second critical factor which is that, prior to starting in the District's Independent Study program, you and your child will be required to review and sign the updated Independent Study Written Agreement. Until the Independent Study Written Agreement and the IEP Amendment are signed and returned to the District, we are unable to begin the Independent Study program and your child will be expected to attend school in-person.

Please do not hesitate to contact Dr. Michael Grainger, principal of the Desert Learning Academy or your child's school if you have questions or concerns regarding the Independent Study Program.

Sincerely,

Dr. Vikki Parkinson

Director of Special Education

Palm Springs Unified School District

Fig. 1: Differences between Independent Study 2021-2022 and Distance Learning 2020-2021

Independent Study 2021-2022	Distance Learning 2020-2021
<p>Voluntary Program of Instruction</p>	<p>As soon as practicable following the determination that instruction or services, or both, cannot be provided either at the school or in person for more than 10 school days due to a qualifying state of emergency, the parent will be notified as to the specific alternative means by which the student’s IEP will be provided, in light of the emergency circumstances present at that time.</p>
<p>Primarily led by families with daily learning support and check-ins with a teacher.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● At home-enrolled through Desert Learning Academy (DLA) ● Instructional schedule determined by the teacher ● Attendance is based on completion of assignments ● Requires a signed Master Agreement and a signed IEP Amendment by the parent to start in the Independent Study program. 	<p>Teachers provided daily instruction virtually. Students attended a virtual classroom at a scheduled time.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● At home or in a Learning Hub – enrolled at the student’s home school or transfer approved school. ● Instructional schedule determined by the district. ● Attendance is based on student log-in to the virtual classroom/platform.

<p>Teachers monitor student progress, grade assignments, hold virtual or in-person office hours, and schedule individual virtual or in-person meetings.</p>	<p>Teachers provided daily “live” instruction through the Zoom or other distance learning platform.</p>
<p>Based on legislation, students with an IEP shall not participate in the Independent Study Program unless the student’s IEP allows for their participation. Participation of a student with an IEP in the Independent Study Program will require an IEP placement decision.</p>	<p>Students with an IEP participated in distance learning without the need for an IEP team decision.</p>

Department of Special Education

Vikki Parkinson Ed.D. , Director

Agosto 2021

RE: Solicitud de Programa de Estudio Independiente

Queridos Padres,

La siguiente información es para los padres que están considerando solicitar el Programa de Estudios Independientes para su(s) hijos(as) que tengan un Plan de Educación Individualizada (IEP) para el año escolar 2021-2022.

Como bien sabe, debido a la pandemia COVID-19, el Distrito implemento el IEP de su hijo durante el año escolar 2020-2021 en el modelo de aprendizaje a distancia. Que fue proveído como un modo temporal para proporcionar instrucción a todos los estudiantes hasta que las escuelas puedan resumir instrucción en persona. Para el próximo año escolar 2021-2022, el Distrito regresará al aprendizaje en persona de día completo para todos los estudiantes. Como tal, no está ofreciendo un programa de aprendizaje a distancia como fue ofrecido en el previo año escolar.

Sin embargo, el distrito ofrecerá un programa de estudios independientes para el año escolar 2021-2022. El programa de Estudio Independiente se diferencia del aprendizaje a distancia. El aprendizaje a distancia no se consideró un cambio en la colocación del IEP de su hijo, ya que funcionó como un método de instrucción temporal hasta que las escuelas pudieran reabrir para el aprendizaje en persona. En contraste, el Estudio Independiente se considera un cambio en la ubicación educativa. De acuerdo con los requisitos del Código de Educación de California 51745, un estudiante que es elegible para educación especial y servicios relacionados no participara en estudios independientes, a menos que el IEP del estudiante estipule específicamente esa participación. Como tal, el equipo del IEP de su hijo deberá reunirse para discutir su solicitud de cambiar la ubicación del IEP de su hijo a Estudio Independiente, y tomar una determinación con respecto a si su hijo(a) puede recibir una educación pública apropiada y gratuita (FAPE) a través de Estudio Independiente. Considere la figura 1 a continuación para ver una comparación en paralelo del estudio independiente y el aprendizaje a distancia.

Si va a solicitar el Programa de Estudio Independiente para su hijo(a) que tiene un IEP, primero debe completar un paquete de inscripción que se puede encontrar en el sitio web del distrito bajo la página de Desert Learning Academy. Puede encontrar la página web de Desert Learning Academy presionando en la pestaña "Schools" en el sitio web psud.us.

Una vez que complete el paquete de inscripción, un representante de Desert Learning Academy se comunicará con usted para discutir el Programa de Estudio Independiente y programar una

reunión del equipo del IEP, momento en el cual el equipo del IEP de su hijo(a) se reunirá para determinar si su hijo(a) puede recibir la educación adecuada a través de una colocación de Estudio Independiente. Un paquete de inscripción completado NO significa que su hijo(a) está registrado en el programa de estudio independiente.

Si el equipo del IEP determina que su hijo(a) puede recibir la educación adecuada en el programa de estudio independiente, el equipo del IEP documentara que educación especial y servicios relacionados, adaptaciones, modificaciones y/o apoyos son necesarios para que su hijo(a) reciba una FAPE en esa ubicación. Si el equipo del IEP determina que su hijo(a) no puede recibir una FAPE a través del programa de estudios independiente, incluso con educación especial y servicios relacionados, adaptaciones, modificaciones y apoyos, el equipo del IEP discutirá las opciones de ubicación alternativa para su hijo(a).

El distrito reconoce que, debido a las vacaciones de verano, la reunión del equipo del IEP antes mencionada, está programada después del inicio del año escolar 2021-2022. El Distrito comprende, en este momento único, que muchos padres que solicitan un Estudio Independiente para su hijo(a) lo hacen debido a una preocupación relacionada con la pandemia de COVID-19, y los posibles impactos de la pandemia en la salud de sus hijos(as) y familias. El Distrito es sensible a estas preocupaciones y los equipos del IEP consideraran todas las opciones para el Estudio Independiente de forma individual.

Es importante que comprendan dos factores críticos del Programa de Estudio Independiente. Primero, el estudio independiente está sujeto a los requisitos de educación obligatoria impuestos por la ley de California. Lo que significa es, que se espera que su hijo(a) mantenga asistencia regular, y participación para permanecer en el programa de estudio independiente del distrito. La incapacidad de mantener los niveles esperados de asistencia y participación puede resultar en la revocación del programa de Estudio Independiente. Esto me lleva al segundo factor crítico, que es, antes de comenzar el en programa de Estudio Independiente del Distrito, usted y su hijo(a) deberán revisar y firmar el Acuerdo Escrito de Estudio Independiente actualizado. Hasta que el Acuerdo Escrito de Estudio Independiente y la Enmienda del IEP sean firmados y devueltos al Distrito, no podemos comenzar el programa de Estudio Independiente y se espera que su hijo(a) asista a la escuela en persona.

No dude en ponerse en contacto con el Dr. Michael Grainger, director de Desert Learning Academy, o la escuela de su hijo(a) si tiene preguntas o inquietudes con respecto al Programa de Estudios Independientes.

Atentamente,

Dr. Vikki Parkinson

Directora de Educación Especial

Distrito Escolar Unificado de Palm Springs

Fig. 1: Diferencias entre el Estudio Independiente 2021-2022 y el Aprendizaje a Distancia 2020-2021.

Estudio Independiente 2021-2022	Aprendizaje a Distancia 2020-2021
<p>Programa Voluntario de instrucción</p>	<p>Tan pronto como sea posible, después de la determinación de que la instrucción o los servicios, o ambos, no se pueden proporcionar en la escuela o en persona por más de diez días escolares debido a un estado de emergencia, se notificara a los padres sobre los medios alternativos específicos, por el cual se proporcionará el IEP del estudiante, a la luz de las circunstancias de emergencia presentes en este momento.</p>
<p>Principalmente dirigido por familias con apoyo de aprendizaje diario y visitas con un maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inscrito en casa a través de Desert Learning Academy (DLA) ● Horario de instrucción determinado por el maestro. ● La asistencia es basada en la finalización de las tareas. ● Se requiere un Acuerdo Principal firmado y una Enmienda del IEP firmada por los padres para 	<p>Los maestros proporcionaron instrucción diaria virtualmente. Los estudiantes asistieron a un aula virtual a la hora programada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En casa o en un centro de aprendizaje-inscrito en la escuela de Origen del estudiante o en una escuela aprobada por transferencia. ● Horario de instrucción determinado por el distrito.

<p>comenzar en el programa de Estudio Independiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La asistencia se basa en el inicio de sesión del estudiante en el aula/plataforma virtual.
<p>Los maestros monitorean el progreso de los estudiantes, califican las asignaciones, realizan horas de oficina virtuales o en persona, y programan reuniones individuales virtuales o en persona.</p>	<p>Los maestros proporcionaron instrucción diaria “en vivo” a través de Zoom u otra plataforma de aprendizaje a distancia.</p>
<p>Según la legislación, los estudiantes con un IEP no participaran en el Programa de Estudio Independiente a menos que el IEP del estudiante permita su participación. La participación de un estudiante con un IEP en el Programa de Estudio Independiente requerirá una decisión de colocación del IEP.</p>	<p>Los estudiantes con un IEP participaron en el aprendizaje a distancia sin la necesidad de una decisión del equipo del IEP.</p>